

# Introducción al curso

---

## Contexto

Desde la declaración de Alma Ata en 1978, se identificó la necesidad de la participación comunitaria e intersectorial para la prevención de los problemas de salud. En efecto, una gran parte de los problemas de salud en la actualidad tienen su origen en determinantes de salud que se encuentran en otros sectores, tales como por ejemplo ambiente, vivienda, agricultura, trabajo, minería, etc. Modificaciones de las políticas públicas en estos sectores pueden resultar en la prevención de, por ejemplo, la aparición de enfermedades crónicas o aquellas transmisibles.

Desde un punto de vista pragmático, esto significa que el sector salud debe trabajar con diversos sectores, identificando aquellos incentivos que fomentarían o facilitarían el cambio de política pública con efecto sobre los determinantes sociales de salud. No obstante, se ha evidenciado que, desde Alma Ata, el trabajo intersectorial, tanto a nivel comunitario como en otros niveles, no ha sido siempre implementado a pesar de que cada día existe mayor evidencia sobre la correlación entre diversos determinantes sociales de salud y específicos problemas de salud en poblaciones.

## Porqué un curso sobre el enfoque ecosistémico a la salud

En América Latina y el Caribe como en Canadá, las corrientes de pensamiento que buscan articular la reflexión sobre los sistemas sociales (dentro de los cuales se encuentra el sistema de salud) y los ecosistemas han ido confluyendo en las últimas décadas. El acercamiento de estas dos corrientes epistemológicas ha concurrido en la generación y puesta en práctica de un enfoque ecosistémico, enfocado sobre la salud humana, animal y de los ecosistemas. Este enfoque, también denominado Ecosalud, que facilita la implementación y aterrizaje del abordaje sobre los determinantes sociales y ambientales de salud, incorpora **formas de pensar** basadas en sistemas de pensamientos y influenciadas por el pensamiento crítico: equidad y género, los ecosistemas como base para la salud, y pensamientos complejos. Ecosalud es un enfoque sensible a las conexiones – por lo tanto, propone **formas de relacionar** que permite escuchar diferentes voces: La participación comunitaria, redes sociales y la transdisciplinariedad. Ecosalud considera importante también **formas de hacer**: la conexión estrecha entre la investigación-acción– donde una se nutre de la otra.

Desde hace 20 años este enfoque se ha implementado en numerosas iniciativas en terreno en la región de América Latina y el Caribe y en Canadá, especialmente con las comunidades indígenas, generando resultados sostenibles y demostrando su potencial para abordar problemas complejos a nivel comunitario de manera sostenible, como por ejemplo en el control de enfermedades transmitidas por vectores, la contaminación de

aguas por sustancias tóxicas (plomo, pesticidas, mercurio, etc.) o la gestión de residuos sólidos. Este abordaje no es exclusivo de la región de América Latina y el Caribe o de Canadá, sino que también está siendo utilizado en otras regiones como en África, en Asia y en Australia con los mismos resultados.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), habiendo evidenciado la utilidad de este enfoque, ha conseguido integrar dentro de su Equipo Técnico Regional sobre Agua y Saneamiento (ETRAS) del Departamento de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental (SDE) un componente regional en el ámbito de Ecosalud para América Latina y el Caribe, con el objetivo de generar un impulso en el proceso de institucionalización del enfoque a nivel regional.

En este contexto, resulto la realización de un curso virtual regional para América Latina, el Caribe y el Canadá, con el objetivo de sensibilizar tanto a los funcionarios de los diversos Ministerios de la Región, como a profesionales y estudiantes en salud pública y temas afines o conexos sobre los beneficios de la utilización de este enfoque, así como su fundamentación teórica y aplicación práctica.

El curso que usted está a punto de tomar es una introducción a las principales formas de pensar, relacionarse y actuar que caracterizan las investigaciones e intervenciones en Ecosalud. Esta capacitación está compuesta por 7 módulos que iniciarán con una introducción de aproximadamente 10 minutos en la que retomaremos algunos conceptos principales y empezaremos a profundizar sobre ciertos aspectos de este enfoque. Luego de ese preámbulo, tendrá las herramientas necesarias para avanzar en cada sección del curso, cada una de las cuales le llevará entre 45 minutos y 1.4 horas.

Nuestra intención al diseñar este espacio de aprendizaje fue brindarte una visión general del enfoque de Ecosalud que sea suficientemente amplia como para que puedas comprender los conceptos fundamentales, en un periodo de tiempo relativamente corto. Tanto las referencias que ofrecemos, como el mapeo de personas trabajando en el enfoque que hemos preparado y a los que podrás contactar a través de este sitio ([www.ekosante.org/](http://www.ekosante.org/)), están pensados para asegurar que luego de que concluyas el curso, puedas seguir aprendiendo de acuerdo a tus deseos y necesidades.

Este curso fue diseñado por miembros de la Colaboración EkoSanté bajo el liderazgo de la directora del Centro Colaborador de la Organización Panamericana de Salud (OPS) para la Salud Ocupacional y Ambiental del Centro Interdisciplinario para los Estudios en Bienestar, Salud, Sociedad y Ambiente (CINBIOSE), de la Universidad de Québec en Montreal (UQAM). El equipo de CINBIOSE consta de una nómina de expertos e investigadores que han ido desarrollando diversas metodologías de generación de conocimiento en Ecosalud en la Región. Esto ha sido posible a través de diversas Comunidades de Prácticas, con el objetivo de fomentar la institucionalización del

enfoque de Ecosalud a nivel de la sociedad civil organizada, las ONGs, los centros de investigación y universidades.

La lista completa de colaboradores se puede encontrar a continuación.

Esperamos que disfrute de su viaje a través de la Ecosalud y que contacte a algunos de los investigadores, profesionales o estudiantes que trabajan en temas similares a través de nuestra base de datos.

Ana Riviere-Cinnamond, Asesora, Eco-salud, Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Johanne Saint-Charles, profesora à l'UQAM, Co-directora de EkoSanté, Co-directora del Centro Colaborador de la Organización Panamericana de Salud (OPS) para la salud ocupacional y ambiental a CINBIOSE

## Lista completa de colaboradores

**Editoras:** Johanne Saint-Charles, *Cinbiose, UQAM* y Jena Webb, *Directora de programas, CoPEH-Canada*

### Módulo Introducción

**Autores:** *Johanne Saint-Charles, Cinbiose, UQAM*

*Douglas Barraza, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA)*

*Jena Webb, Directora de programas, CoPEH-Canada*

### Módulo Género

**Autora:** *Myriam Fillion, Université TELUQ*

**Revisión:** *Paola A. Torres Slimming, Universidad Peruana Cayetano Heredia*  
*Carolina Alzate Gouzy, Universidade de Brasília*

### Módulo Equidad

**Autor:** *Óscar Betancourt, FUNSAD*

**Revisión:** *Camilo Salcedo Jiménez, Trabajador Social Mg. Desarrollo Local, Universidad del Valle, Cali, Colombia, csalcedo@grupogesp.org*  
*Marina Favrim Gasparini, Doctorante en sciences humaines, Université Fédérale de Santa Catarina (UFSC), Brésil Membre du Centre transdisciplinaire sur l'environnement et le*

## *développement (NMD-UFSC)*

### Módulo Ecosistemas

**Autores:** Margot Parkes, Pierre Horwitz

**Contribuciones:** Chris Buse, Shayna Dolan, Maya Gislason, Jena Webb, Bob Woollard

**Revisión :** Mathieu Feagan and Jordan Oestreicher

**Traducción:** Fiorella laquinta

### Módulo Transdisciplinariedad

**Autores:** *Álvaro Palazuelos, candidato a Doctor en York University*

*Jena Webb, Directora de programas, CoPEH-Canada*

**Revisión:** *Filipe E. Rodríguez Arancibia, Consultor en Sostenibilidad*

*Diana Rocío Rodríguez Triana, MSc. Desarrollo Sostenible*

*Becaria CoPEH-Universidade de Brasilia, 2014*

### Módulo Participación

**Autores:** *Julia Medel, Centro de Estudios de la Mujer –CEM- Chile*

*Jena Webb, Directora de programas, CoPEH-Canada*

**Revisión:** Manuel Parra, Docente, Universidad Ludwig-Maximilians de Munich

JS Oestreicher, Centro de Desenvolvimento Sustentável

Universidade de Brasilia, Brazil

### Módulo Investigación-acción

**Autores:** *Berna van Wendel de Joode y Douglas Barraza, Instituto Regional de Estudios en*

*Sustancias Tóxicas, Centro Colaborador OPS/OMS en Epidemiología y Toxicología*

*Ocupacional y Ambiental, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica*

**Revisión:** Mariana Olívia y Astrid Garrido